

# Математика 4 клас

## Урок № 17

*Вітаю тебе, друже! Сьогодні ми продовжуємо розширювати знання з математики. Бажаємо успіхів!*

**Тема: Знайомимось із письмовим прийомом множення**

Хід уроку

### 1. Каліграфічна хвилинка

Запиши каліграфічно найбільше трицифрове число.

### 2. Обчислюємо вирази

Пригадай алгоритм письмового додавання і віднімання багатоцифрових чисел.

#### Письмове додавання і віднімання

1. Записую числа стовпчиком — розряд під розрядом.
2. Обчислення починаю з розряду одиниць. Виконую дії з одиницями.
3. Виконую дії з десятками.
4. Виконую дії з сотнями.

$$\begin{array}{r} 1111 \\ + 456 \\ \hline 255 \\ \hline 711 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1818 \\ - 898 \\ \hline 599 \\ \hline 299 \end{array}$$

Сторінка 29, завдання 2

Обчисли письмово

$478 + 327$

$478 + 327 + 109$

$809 - 478$

$1000 - 308$

### 3. Досліджуємо письмові прийоми множення

- 4** Учні й учениці знаходили значення добутку чисел 264 і 3. Прокоментуй їх розв'язання.



$$\begin{aligned} 264 \cdot 3 &= 264 + 264 + 264 = \\ &= 600 + 180 + 12 = 792 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 264 \\ + 264 \\ \hline 264 \\ \hline 792 \end{array}$$



$$\begin{aligned} 264 \cdot 3 &= (200 + 60 + 4) \cdot 3 = \\ &= 200 \cdot 3 + 60 \cdot 3 + 4 \cdot 3 = \\ &= 600 + 180 + 12 = 792 \end{aligned}$$

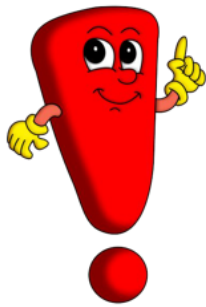
$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 264 \\ \hline 3 \\ \hline 792 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 4 \cdot 3 &= 12 \\ 6 \cdot 3 &= 18 \\ 2 \cdot 3 &= 6 \end{aligned}$$



Зістав розв'язання хлопчиків і розв'язання дівчаток. Які прийоми застосували хлопчики? які — дівчатка? Зроби висновок: як можна міркувати в ході письмового множення.

## УВАГА !!! ЗАПАМ'ЯТАЙ !!!



### Письмове множення на одноцифрове число

1. Записую числа стовпчиком: другий множник пишу під одиницями першого множника.
2. Множення починаю з розряду одиниць. Множу одиниці першого множника на другий множник. Отримую одиниці. Результат записую під одиницями.
3. Переходжу до множення десятків. Множу десятки першого множника на другий множник. Отримую десятки. Результат записую під десятками.
4. Переходжу до множення сотень. Множу сотні першого множника на другий множник. Отримую сотні. Результат записую під сотнями.

**Зверни увагу:** 10 одиниць нижчого розряду утворюють 1 одиницю вищого.

$$\begin{array}{r} \times 234 \\ \hline 468 \end{array}$$

Сторінка 30, завдання 5

**5** Поясни, як виконано письмове множення.

$$\begin{array}{r} \times 316 \\ \hline 948 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 428 \\ \hline 856 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 168 \\ \hline 672 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 247 \\ \hline 988 \end{array}$$

Сторінка 30, завдання 6

**6** Знайди значення добутків письмово з коментарем.

$156 \cdot 4$

$285 \cdot 3$

$\uparrow 165 \cdot 4$

$398 \cdot 2$

$326 \cdot 3$

## 4. Розв'язуємо задачі

### Запам'ятай

**Вартість = ціна • кількість**

**Кількість = вартість : ціну**

**Ціна = вартість : кількість**

1) За 7 однакових баночок кінетичного піску заплатили 420 грн. Скільки треба заплатити за 3 такі баночки?

	Ціна 1 баночки	Кількість баночок	Вартість
I	?, однакова	7	420
II		3	?

**Розв'яжи задачу за питаннями, запиши в зошит розв'язання**

- 1) Яка ціна однієї баночки кінетичного піску?
- 2) Яка вартість трьох таких баночек?

2) За 7 однакових баночок кінетичного піску заплатили 420 грн. Скільки треба заплатити за 3 такі баночки, якщо ціна баночки знизилася на 18 грн?

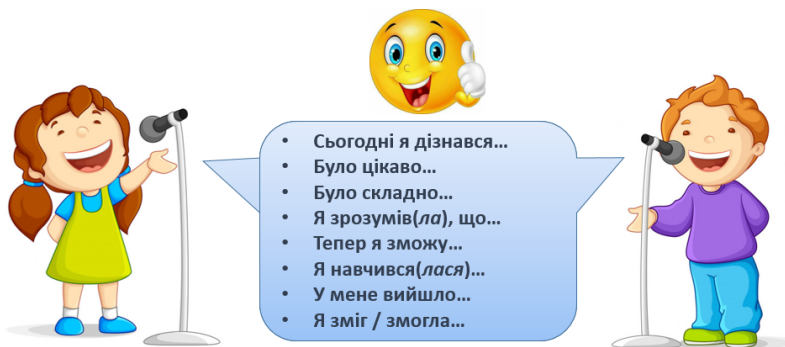
	Ціна 1 баночки	Кількість баночок	Вартість
I	?	7	420
II	?, на 18 грн м.	3	?

**Розв'яжи задачу за питаннями, запиши в зошит розв'язання**

- 3) Яка ціна однієї баночки кінетичного піску?
- 4) Яка ціна цієї баночки після зниження?
- 5) Яка вартість трьох таких баночок після зниження ціни?

## 5. Оціни свою роботу

### Продовжи речення



**Вірю в твій успіх!**

**Бажаю гарного дня!**

